

Besværlige børn har en chance

Børn med sanse-motoriske vanskeligheder har en dårlig indlæring, og de trækker sig ofte tilbage eller bliver stemplet som uopdragne

Af Lone M.D. Frederiksen

lofr@vafo.dk

BØRKOP - Skolerne er godt i gang, også med skolereformen, som byder på mere bevægelse for børnene, hvilket er godt. Dog er der flere børn med motoriske vanskeligheder, som risikerer at falde udenfor.

- Børns motoriske færdigheder hænger sammen med deres evne til leg og læring. Børn med motoriske vanskeligheder har svært ved at automatisere, det vil sige, at for eksempel det at cykle ikke er noget, de gør automatisk som andre børn, men noget de skal koncentrere sig meget om at gøre, fortæller sundhedsplejerske og sansemotorisk konsulent Vibeke Schultz, som er indehaver af konceptet Sanse Motorik med klinikker i Børkop og Viborg.

Motorikken overses

- Det betyder, at deres indlæring er forringet. Det er vel-dokumenteret, at der er en meget klar sammenhæng mellem børns sansemotoriske udvikling og deres læringsparathed, og når forældre skal vurdere, om deres små guldklumper er klar til skolestart, ser de blandt andet på et sociale, det faglige, læringsparatheden og koncentrationsevnen, imens den motoriske udvikling overses, forklarer hun og tilføjer:

- I dag starter vores børn i skole, når de er seks år, men der er ingen facitliste, som siger, at barnet er parat net-



At 'gå på line' fremmer både balancen og koordineringsevnen. FOTO: SANSE MOTORIK

op som seksårig. Den sansemotoriske udvikling følger barnets udviklingstrin og har ikke nødvendigvis noget med alder at gøre, og helt sikkert er det, at børn med sansemotoriske vanskeligheder ikke vokser fra det.

Aldrig for sent

På Sanse Motorik-klinikken i Børkop har Mette Drescher Jensen, som er sansemotorisk konsulent og mor til tre drenge, gode resultater med at hjælpe børn til motoriske færdigheder.

- Det er rigtig godt, at skolerne har mere fokus på bevægelse, men børn med sansemotoriske vanskeligheder får bare ikke meget gavn af

det. Det er heldigvis aldrig for sent at rette op på den, fortæller hun og tilføjer:

- Vi piller ved basis, det vil sige grundmotorikken, som skal danne grundlaget for alle de andre færdigheder, som barnet skal tilegne sig. Her arbejder vi med tre primære sanser, nemlig labyrintsansen, taktilsansen og muskel- og ledsansen.

Et halvt års træning

De tre sanser hænger tæt sammen med de øvrige sanser, og især synsansen kan blive påvirket, så børnene ikke kan fokusere eller afstandsbedømme og måske endda skeler.

- Vi har synstræning i sam-



Berøring er særlig vigtigt for børn, der har problemer med den taktilt sans - følesansen. FOTO: SANSE MOTORIK

arbejde med optometrist i Århus, men først skal den grundlæggende motorik være på plads, siger Mette Drescher Jensen og forklarer, at det i praksis sker gennem fysiske øvelser:

- Vi laver blandt andet koordineringsøvelser og balanceøvelser. Det er vigtigt at starte det rigtige sted for at bestemme intensiteten, og så skal barnet og familien være vedholdende. De skal træne 20 minutter hver dag derhjemme, og så kommer de tilbage på klinikken efter nogle uger, hvor jeg ser på barnets fremgang. Så justerer jeg deres træningsprogram, og de får nye øvelser med hjem. Når de har besøgt klinikken omkring seks til otte gange, er motorikken som regel på plads. Hele forløbet tager som regel omkring et halvt år.

Den vigtige start

At børn har sansemotoriske vanskeligheder, skyldes ofte manglende stimulering af de fornævnte tre sanser.

- De første måneder af et barns liv er vigtige. Hvis et barn har været sygt og indlagt den første tid af sit liv, så har det ikke fået den berøringmæssige nærhed eller blevet tumlet rundt med. Og for tidligt fødte børn, der skal ligge med nåle og tuber, kan blive overfølsomme over for berøring. De bryder

sig ikke om at blive rørt ved, og det respekterer forældrene - selvom det lige præcis er nus og kram, barnet har behov for, siger Mette Drescher Jensen og tilføjer:

- Især adoptivbørn har problemer, for der har været sørget for deres behov for mad, varme og tag over hovedet, men der har ikke været den nødvendige stimulering for at udvikle sansemotorikken.

Misforståede børn

Det viser sig ofte omkring skolealderen, om et barn har motoriske problemer.

- Hvis ikke kroppen er på plads, så er indlæringen dårlig, og det kan give urolige børn. Forældrene kan ikke forstå, hvorfor deres barn er besværligt, og urolige børn bliver tit misforstået og stemplet som uopdragne. Derfor vil jeg rigtig gerne udbrede mit budskab til dagplejere, pædagoger og lærere, så de kan se børnene på en ny måde og forstå dem, betoner Mette Drescher Jensen, som starter kurser for lærere i efteråret.

Det er heller ikke nemt for barnet at have motoriske problemer, så hun roser dem rigtig meget, når børnene har fremgang i træningen:

- Børnene har fået så mange nederlag, så de små succeser skal fejres!