

Træning med bold har gjort Line bedre i skolen

11-årige Line har trænet sig ud af sine vanskeligheder i skolen. Via øvelser gennem et år har hun gjort store fremskridt

Tekst: Mette Søndergård

meso@vafo.dk



BØRKOP - Øjnene løb i vand, når hun skulle koncentrere sig om tavlen i længere tid. Det kneb med et følge med til at få alt skrevet ned og få alle beskeder med - for ikke at tale om, at hun havde det svært med at sidde stille på en stol i længere tid og at lære at læse.

11-årige Line Iversen havde det på mange måder vanskeligt ved skolen for et år siden, men daglige øvelser og træning har hjulpet på flere af hendes problemer.

- Før skrev jeg meget langsomt, men nu kan jeg skrive ret hurtigt, og så kan jeg overskue flere bogstaver ad gangen. Jeg har stadig svært ved at følge med i dansk og matematik, men det er blevet lettere, forklarer Line Iversen, der går i 5. klasse på Englystskolen.

- Hun er blevet meget dygtigere. Det kan vi også se på de tests, skolen laver. Der er sket store fremskridt, fortæller Tina Iversen.

Det kunne være blevet et socialt problem

Det hele startede, da familien troede, Line skulle have briller på grund af hendes udfordringer i skolen.

Det var ikke tilfældet, men til gengæld kunne optikeren fortælle, at der var problemer med øjnenes koordinering og samspil, og det kunne synstræning hjælpe på.

Familien mødte op på Sansemotorisk Klinik hos Mette Drescher Jensen i Børkop, og her viste det sig, at der også var en grund til, at Line let blev dårlig på en gyng, og at hun havde manglende læsefærdighe-



Bolden suser rundt og forvirrer Lines øjne. Det er en hård øvelse for øjnene, som i starten flakkede, når bolden havde fart på. Nu er Lines øjne blevet meget bedre til øvelsen. Det kommer hende til gavn i skolen, når hun skal fokusere på tavlen i længere tid. FOTO: METTE MØRK

der. Balancen var ikke god, og der var flere motoriske færdigheder, der med øvelser og et intensivt træningsprogram blev justeret på.

Efter et år med mange øvelser med hop, bold, klodser, synstræning, massage og udspænding har meget ændret sig for familien Iversen.

- Hvis ikke der var blevet taget hånd om Lines faglige udfordringer, så var det måske også blevet et socialt problem, siger Tina Iversen. Line, der i dag har tysk som sit nye yndlingsfag, var stillet hjælpemidler og støtteundervisning i udsigt.

I dag kan hun undvære hjælpemidlerne, men støtteundervisningen i dansk holder hun ved lidt endnu.

Hverken rablende galt eller diagnose-barn

Træningen og den deraf følgende større selvtillid har ikke kun hjulpet i skolen.

Line er blevet mere udadvendt og mindre genert og har med egne ord fået lette-



Tina Iversen og datteren Line på 11 år har trænet intensivt med Lines syn og motorik det sidste år. Datteren er nu blevet meget bedre og gladere i skolen. FOTO: METTE MØRK

re ved at gå hen til fremmede og sige "hej" eller for eksempel aflevere en gave.

- Vi har fået en gladere pige, der er lettere at nå ind til og snakke med. Hun har fået en større kropsbevidsthed, og med det følger også et større mod. Hun har stadig en uro i kroppen og har svært ved at sidde stille på en stol i lang tid, men det har vist sig, at Line har en anden måde at tilegne sig vi-

den på, siger Tina Iversen om datteren.

Familien er glad for, at den fik hjælp til at tackle Lines udfordringer og fik hjælp, inden det kørte helt skævt.

- Vi var godt klar over, at der var noget, der ikke var, som det skulle være, men det var jo ikke rablende galt, og vi talte heller ikke om en diagnose, og så kan det være svært at vide, hvor man skal



Line løber og hopper rundt om bolden, der svinger. Motorisk træning har været med til at forbedre Lines evne til at sidde stille, til at lære og til at læse. FOTO: METTE MØRK

gå hen med sine spørgsmål og hvor man kan få hjælp, siger Tina Iversen. Hun håber, at andre forældre kan få glæde af familiens historie og finder ud af, at der er hjælp at hente i Børkop, hvis det kniber i skolen, med balancen eller motorikken.