

Er dit barn klar til skolestart?

I dag starter vores børn i skole det år de fylder 6 år. Både børn og forældre har store forventninger til skolelivet, hvor der venter mange sjove og spændende udfordringer! Nogle børn har stort overskud og mestrer alle skolehverdagens elementer fra den første skoledag. Desværre bliver skolestarten en stor skuffelse for andre børn. Og der kan vente alvorlige skuffelser/bekymringer for de forældre som må sande, at børnene alligevel ikke var helt klar til de mange nye indtryk, udfordringer og spilleregler.

Når I forældre i disse måneder gør Jer tanker om Jeres guldklumper, om de er klar til skolestart, - ja så er der mange dimensioner at analysere på. Blandt andet; det sociale, det faglige, læringsparathed, koncentrationsevnen.

En meget overset dimension er ofte børnenes Sansemotoriske udvikling. Børns motoriske færdigheder hænger sammen med deres evne til leg og læring. En udvikling der er helt grundlæggende og som er et meget kompliceret forhold mellem hjerne, nerveceller, sanser og muskler. Mere jordnært kan sansemotoriske udfordringer også beskrives sådan her: Har dit barn meget svært ved at holde fokus og koncentration? Oplever dit barn en kriblende og krablende følelse i numsen og fingrene hele tiden? Eller bliver dit barn døsig og fraværende, når det går fra leg til at sidde stille på en stol? Eller har dit barn svært ved at navigere i det sociale felt?

Ja, så er der sandsynlighed for, at dit barn måske ikke er helt parat når det gælder den sansemotoriske udvikling.

Den sansemotoriske udvikling følger barnets udviklingstrin og har nødvendigvis ikke noget med alder at gøre. Der er ingen facitliste som siger, at barnet er parat netop som 6 årig. Helt sikkert er det, at børn med sansemotoriske vanskeligheder ikke vokser sig fra det!

Det er veldokumenteret, at der er meget klart sammenhæng mellem børns sansemotoriske udvikling og deres læringsparathed.

En aktiv skoledag forbedrer læringsmulighederne og giver børnene de allerbedste forudsætninger for at opleve en sjov skoledag, hvor de lykkes med at klare opgaverne. Det er sjovt når kroppen "lystre" og bevægelserne er frie.

De danske børnehaver og skoler er dygtige til at sikre en god overgang og i såvel børnehaver som skoler fokuseres i stigende grad på idræt, leg og bevægelse. Det er rigtig godt. Alligevel står det klart at nogle børn ikke er parate - deres sansemotoriske status fører til udfordringer også i skolehverdagen. Heldigvis er der nu udviklet analyseteknikker og træningsmetoder som på ret kort tid kan hjælpe børnene til en sansemotorisk udvikling, der sætter dem i stand til at overkomme og

mestre skolehverdagen...

I dag diskuterer man ikke længere om det er en sammenhæng mellem børns motoriske færdigheder og deres indlæringsevne. Det er i dag tænkt ind i den nye folkeskolereform fra 2014.

Når vi ser på førskolebarnet, bør man derfor også se på den sansemotoriske del. Stille sig selv det spørgsmål: ”er barnet sansemotorisk velfungerende og dermed også fra den side skoleparat?”

Er dit barn sansemotorisk skoleparat?

Vi er hos: Sanse Motorik –det bedste til dit barn® specialister indenfor sansemotorisk træning af børn. Kontakt os endelig hvis du tror vi kan hjælpe (*eller: kontakt os endelig hvis du vil høre mere*)

Find din lokale afdeling på www.sansemotorik.NET