

Børns motorik, sansning og bevægelse

Målgruppen: Dagplejere,

Emnet: Den sansemotoriske udvikling hos småbørn.

Kurset består af to moduler.

1. modul består af 5 sammenhængende dage. Her gennemgås Grundmotorikkens betydning for god sansemotorisk udvikling, både i teori og praksis. Barnets sansemotoriske udvikling. Gennemgang af børn med særlige udfordringer. Tilknytning og relation mellem barn og voksen, som arbejdsredskab, til at øge motivationen som positive drivkraft. Gennemgang af pædagogiske tiltag som blandt andet fremmer stimulerende miljøer i dagplejen samt udvikler formidlingsevnen til samarbejdspartnere.
2. modul består af 2 sammenhængende dage. Her fremlægges en given opgave med evaluering. Opgaven skal vise de tiltag og den faglige opkvalificering kursisten har tilegnet sig. Kunne arbejde videre med handleplaner omkring indsatsen vedr. Grundmotorikkens stimulering og særlig indsats til udfordrede børn.

Kursusbeskrivelse:

Vekslevirkning mellem teori og praksis.

Teori:

Grundig gennemgang af barnets sansemotoriske udvikling fra foster til 3 års alderen.

Den grundmotoriske betydning for barnets udvikling, især de første år.

Gennemgang af de primære sanser, spædbarnsreflekser og begyndende automatiseringer.

Grundmotorikken som bevægelsesudviklingens fundament.

Særlig indsats til børn med sansemotoriske udfordringer

Kommunikation sat i forhold til motiverende indsats til barnet, forældre og andre samarbejdspartnere

Praksis:

Fokus på udviklingen og stimulationen af grundmotorikken samt udviklingen af Grundlege.

Udgangspunkt i deltagernes faglige kompetencer og styrke deres viden om sansemotorikken.

Gennemgang af dagligdagens udfordringer; stimulerende miljøer, indretning, lege, motivation af barnet og inddragelse af forældre, videreformidling af specific indsats til forældre og andre faggrupper.

Inspiration til implementering i en dagplejers hverdag. Hvordan kan man i hverdagen støtte og stimulere det enkelte barn og en børnegruppe.

Ideekatalog udarbejdes.

Kursusforløbet vil også sætte fokus på små hverdagsudfordringer som: søvn - måltider - hente/bringe – socialisering, ud fra et sansemotorisk perspektiv.

Der vil på kurset arbejdes med bl.a. video, cases, gruppearbejde.

Fokus på dagplejerens helt unikke indsats og afgørende betydning for hvordan fundamentet for barnets videre udvikling bliver ind i den store verden, gennem grundmotorikken.

Øge bevidstheden for god læring gennem en god grundmotorik.

Efter kurset bliver kursisten i stand til at....

- Konstatere om et barn har udfordringer indenfor det sansemotoriske område
- Sætte fokus på Grundmotorikken og identificere hvilke primære sanser og reflekser, som har brug for at blive styrket.
- Bruge grundlege i hverdagen, både ude og inde til styrkelse af bevægeligheden.
- Kan medvirke til at sammensætte motoriske aktiviteter ud fra et teoretisk grundlag og kunne iværksætte tiltag til styrkelse af barnets behov og aktuelle alder.
- Videreformidle sine observationer og tiltag til forældre og andre samarbejdspartnere/faggrupper.

Kurset er kompetencegivende. Certificeringsbevis opnås efter afslutning af både modul 1 og modul 2.

Brug af eksterne undervisere kan forekomme. Dette vurderes af underviseren.

Kurset er udarbejdet og afholdes af:
Sundhedsplejerske og sansemotorisk konsulent
Vibeke Schultz